

INSTITUT ESCOLA LA MINA

Juny 2019
Exemplar 9



Editorial

ÍNDEX

Us parlàvem en el darrer editorial de *La Milla de la Mina*, la cursa popular organitzada per l'alumnat de 2n d'ESO, i l'aprofitàvem per fer una reflexió sobre la importància de fer barri colze a colze amb les entitats.

La Milla, ja ho sabeu els qui van ser-hi, va superar les expectatives, i trobem que aquest fet és motiu per a una segona reflexió: pensar que tot allò que ens proposem, amb una bona actitud i creient-nos-ho, és possible.

Tot i que aquest tercer trimestre era curt, ha estat curull d'activitats, tant a primària, a secundària, com als cicles formatius. Les vint pàgines d'aquest exemplar no arriben a cobrir informativament tot el que hem fet. Sortides, visites, tallers, projectes, celebracions, conferències, formacions, col·laboracions amb diverses entitats... Tot plegat, embolcallat per una gran notícia: l'inici, al setembre, del nou Cicle Formatiu de Grau Superior de Transport i Logística.

Admetem les dificultats que comporta aquest projecte, el record d'aquells dies tan carregats d'entrebancs que ho engegaries tot a dida; com costa d'engrescar algunes famílies, d'il·lusionar-les. Però quan arriben els fruits (com es va mobilitzar tota la Mina per *La Milla* o poder oferir-vos aquest nou cicle formatiu), la satisfacció és immensa, i ens esperona a tirar endavant. Si arribem a encomanar-vos aquesta empenta, ningú no ens deturarà.

Que tingueu un bon estiu.

Edita:

Institut Escola La Mina
Carrer Ramon Llull 450-458
Rambla de la Mina 36
08930 Sant Adrià de Besòs
Tel. 933811816 / 934621913
Mail a8075384@xtec.cat

Consell editorial: Direcció de l'Institut Escola

Equip de redacció: Agustí Clua i diversos/es col·laboradors/es

Maquetació i disseny gràfic: Agustí Clua

Correcció lingüística: Agustí Clua

Fotografies: personal de l'Institut Escola, Anna Calero, Sara López i Concepció Rodon

Col·laboracions: Kaoutar El Kouri, Nimra Banaras, Carme Sancho, Anna Pérez, Alba Garcia, Glòria Pérez, Iván Barreiro, Aroa Barrera, Ruth Gabriel, Jordi Saa, Sara López, Núria Corral, Rafael Flores i Gerard Bertomeu

Realització de la portada: a partir d'una foto de la mestra Àngels Mestre

Realització de la contraportada: a partir de fotos de circuits elèctrics que, com a projecte de tecnologia, ha fet l'alumnat de 6è de primària

L'Institut Escola La Mina no es fa responsable de les opinions expressades en aquesta revista.

- **Editorial**
- La Milla de la Mina
- Dia del Poble Gitano
- L'aula d'acollida
- Projecte fotogràfic *El talón de Aquiles*
- Els sentits
- Dia de l'Activitat Física al Carrer
- El cos humà
- Sant Jordi
- Concurs *Idees de Negoci*
- La Fireta
- Sortida a Barcelona Activa
- Sortida al Parc Güell
- Els aparadors de primavera
- Drets humans i migracions
- Les caixes niu
- La Cantata
- Sortida a Can Mestre
- Activitat del TRAM
- Trobada de delegats/des
- Projecte *Identitats mòbils*
- Activitats de plàstica a l'Escola
- Objectiu aconseguit

Mestres i professors/es

- Entrevista al Fran López

LA MILLA DE LA MINA

El projecte de 2n d'ESO va ser *La Milla de la Mina*, una cursa popular pel barri de la Mina en què l'alumnat n'era el protagonista. S'emmarca en el procés de millora de l'acció pedagògica del Centre, amb la voluntat d'establir metodologies més actives i connectades amb la realitat.



Institut Escola La Mina Projecte 2n ESO 2018/19

MILLA de LA MINA

11h ~ 11 d'abril de 2019

INSCRIPCIONS

Fins el 08 d'abril de 2019

Per telèfon:
93-381-18-16

Presencialment:
Institut Escola La Mina
Edifici Institut, Carrer Llull, 450

Formulari Web:
<https://agora.xtec.cat/ins-esc-santadria>

Amb el suport de:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

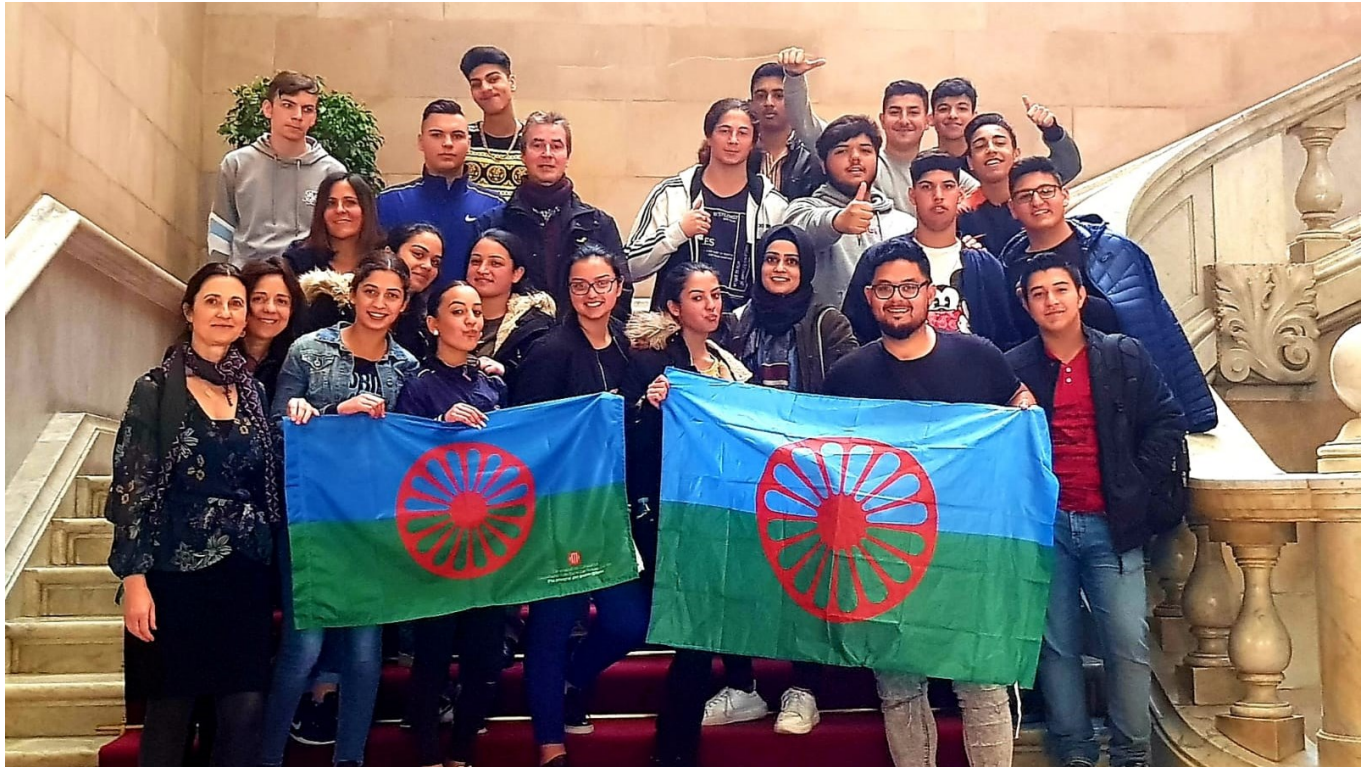


Ajuntament
de Sant Adrià de Besòs

La Milla la vam celebrar l'11 d'abril i va ser un èxit, una gran festa que prestigia l'Institut Escola i el barri de la Mina. Fins i tot, TV3 en va fer un reportatge.



DIA DEL POBLE GITANO



El Dia del Poble Gitano, a l'Institut Escola La Mina, el vam celebrar, tant a primària com a secundària. A l'Escola, diversitat d'activitats: contes, activitats sobre la llengua romanó i tallers de vímet i de banderoles. L'himne del poble gitano (*Gelem gelem*) va centrar les activitats de tarda. Pel que fa a l'ESO, cal destacar que l'alumnat de 4t va assistir a la recepció que hi va haver al matí al Parlament i després es va sumar al grup de 3r



d'ESO i a totes les entitats del barri per a anar a l'ofrena floral que es va fer al riu Besòs al migdia.

SORTIDA DE L'AULA D'ACOLLIDA



El dia 9 d'abril vam anar al mercat de la Concepció, al carrer Aragó, amb tots els alumnes de l'aula d'acollida. Vam parlar amb les venedores de les parades del mercat per practicar el català. Vam comprar maduixes, fruita seca i patates fregides. Després vam anar a prop de la platja a menjar tot el que vam comprar i a parlar sobre el que havíem vist al mercat. Quan vam acabar, vam baixar a la vora del mar. Finalment, vam tornar

a l'Institut a dos quarts de dues.

A mi em va agradar molt la sortida perquè vam poder parlar i practicar el català, i vam aprendre vocabulari sobre els aliments que es venien a les parades.

Kaoutar El Kouri

El dia 9 d'abril els alumnes d'aula d'acollida vam anar al mercat de la Concepció. Abans d'anar al mercat, vam treballar a classe llegint, escrivint i interpretant diàlegs en parelles. Després, vam anar al mercat per practicar parlant amb les venedores. Vam comprar maduixes, fruits secs, patates fregides, etc. Després vam anar al costat de la platja per menjar el que vam comprar. En aquesta sortida hem après moltes coses, com per exemple: com preguntar quan vols comprar al mercat, demanar el preu, com es diuen els aliments, etc. A nosaltres ens agrada fer aquestes sortides perquè així practiquem molt la llengua catalana. Al principi nosaltres teníem vergonya, però la nostra professora ens va ajudar molt.

Nimra Banaras



PROJECTE FOTOGRÀFIC *EL TALÓN*

DE AQUILES

La Mónica das Neves és una fotògrafa professional que ha vingut a col·laborar amb nosaltres. Des de mitjan curs ha intervingut a l'Institut fent fotografies diverses del professorat i de l'alumnat en el marc del projecte *El talón de Aquiles*. Una selecció d'aquestes fotos estan recollides en l'exposició que hi ha a la planta baixa de l'edifici fins a finals de juliol. A més, també ha treballat amb alumnes de l'ESO les tècniques de la fotografia i del seu revelat.



ELS SENTITS



A 3r A i 3r B de primària hem fet el projecte dels cinc sentits.

Vam començar amb uns tastets amb cinc grups diferents, on cada grup havia de

descobrir què farien servir per saber quin sentit era l'adient. Va ser divertit tastar coses diferents com el *wasabi* o el *Peta Zeta*, olorar ou podrit, tocar farina i lleties en remull, o el fet de tenir sensacions òptiques diverses.



Carme Sancho

DIA DE L'ACTIVITAT FÍSICA AL CARRER

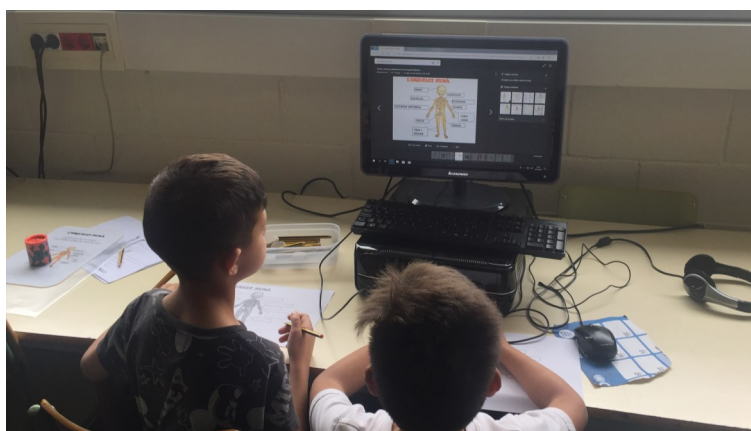
El 25 d'abril, es va celebrar el Dia de l'Activitat Física al Carrer. Els grups de 6è, 1r i 4t i l'Aula Oberta d'ESO ho van aprofitar per a anar a la platja del Fòrum, al Parc de la Pau. Allí, acompanyats del professorat d'educació física i dels seus tutors i de les seves tutores, van fer la següent activitat: l'alumnat de 4t va fer de monitor



esportiu i es van encarregar de petits grups (que van fer barrejant alumnat de 6è amb alumnat de 1r D'ESO). Ells i elles van dirigir tot l'escalfament i després es va treballar per "estacions". Cada grup escollia si volia fer vòlei platja, futbol platja, *korfball* o cricket. Quan portaven una estona en una activitat, canviaven. Valorem molt positivament la gran tasca de l'alumnat de 4t A i AO2.

Anna Pérez

EL COS HUMÀ



Aquest curs, els nens i les nenes de primer de primària hem treballat els cos humà per fora, on hem vist en quines parts es divideix, i el cos per dins, on hem après els òrgans més importants, els ossos i els músculs. També hem experimentat amb els sentits i hem descobert per a què

serveixen.

Per acabar, hem treballat el hàbits d'higiene per poder tenir cura del nostre cos i tot això ho hem plasmat en el nostre *lapbook* del cos humà.

Alba Garcia



SANT JORDI

Aquest curs, la festa de Sant Jordi va caure justament el dimarts que tornàvem de vacances de Setmana Santa. Tot i així, la recollida dels treballs literaris i el corresponent veredicte ja es van fer abans de les festes. Des de primera hora del matí, el cavaller, la princesa i el



drac van repartir els premis literaris a l'alumnat de tots els cicles de primària. A secundària es va fer més tard, després de celebrar la final del concurs *Picalletres*, que van guanyar l'alumne Juan Manuel Jiménez (2n A) i

l'alumna Minal Sajid (1r A). En les rondes prèvies del *Picalletres* hi van participar també alumnes de 6è de primària. Visca la literatura, la música, l'art. Buscar la bellesa ens farà ser, a més de millors persones, més lliures.



XIIè CONCURS IDEES DE NEGOCI 2019



El XIIè Concurs d'Idees de Negoci va començar amb una xerrada: un emprenedor ens explica la seva trajectòria com a treballador d'empresa, el que va aprendre i les raons per les quals es va fer empresari, intentant que l'alumne pugui comprendre la necessitat de ser originals i pensar en necessi-

tats que compleixin els tres requisits: viable, innovadora i sostenible. Requisits que representen cadascuna de les categories que es premiaven. Es pot innovar de moltes maneres: l'important és veure l'impacte de la nostra idea i cabuda en el mercat. Finalment, després d'una breu xerrada d'agraïment, es van donar els premis: del nostre Centre, Mari Heredia, alumna de 2n del Cicle Formatiu d'Activitats Comercials, va ser premiada amb el segon premi en l'apartat de *Viabilitat*, gràcies al seu projecte de bolígraf amb corrector incorporat. La idea respon a una necessitat d'emmagatzematge (tot en un mateix bolígraf, llavors té possibilitat en el mercat), i a més és possible de fer, ja que no requereix despeses importants per a la seva producció, i innova. Mai abans no s'havia creat com a producte. En representació seva, va recollir el premi el professor Wences Serrat.



Iván Barreiro

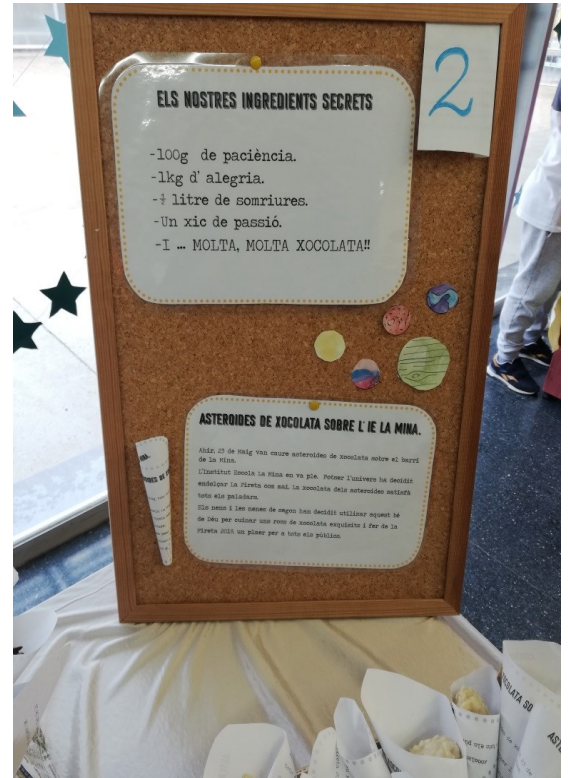
LA FIRETA



El divendres 24 de maig vam celebrar la tradicional Fireta, coincidint amb la festivitat de Sant Ponç. Com que va ser un dia plujós, totes les paradetes es van muntar a la planta baixa. L'alumnat d'infantil i de primària va anar voltant per les parades i tastant tot el que s'hi oferia. Una representació dels delegats i les delegades de l'ESO, amb

la professora Virgínia Sánchez al capdavant, es va encarregar de gestionar els diferents premis que es van lliurar: les parades més originals, les millors receptes, els millors rodolins... També cal destacar la parada que van muntar-hi algunes mares de l'Escola. Aquí mateix a la dreta en teniu una foto.





SORTIDA A BARCELONA ACTIVA



El Departament d'Orientació de l'Institut Escola La Mina, en col·laboració amb la Yanet Berriel, tècnica del SOAT, va organitzar una sortida a Barcelona Activa el dia 30 d'abril. L'alumnat de 4t de l'ESO va participar en un taller sobre com afrontar una entrevista de feina. Durant la sessió, l'alumnat va reflexionar sobre quins són els valors i les competències clau necessaris per a realit-

zar-se professionalment, va analitzar diversos tipus d'entrevistes i va participar en un *rol play* per a practicar les seves habilitats.

Aroa Barrera

SORTIDA AL PARC GÜELL

Aquest últim trimestre, a la classe de plàstica, hem estat treballant l'obra de l'artista Antoni Gaudí. L'alumnat de primer i segon de primària va anar a visitar una de les obres més emblemàtiques de l'arquitecte, el Parc Güell. Hi va anar en autocar, acompanyat de les seves tutores, l'Alba Garcia i la Manoli Román, de 1r, l'Anna Vallès i la Jenni Martín, de 2n, i la Laura Huguet i l'Araçeli Jiménez, mestres d'educació especial.



ELS APARADORS DE PRIMAVERA

Els alumnes de primer curs d'Activitats Comercials han realitzats uns nous aparadors, aquest cop inspirats en la primavera. Només amb paper han fet aquestes meravelles!



DRETS HUMANS I MIGRACIONS



L'alumnat de 2n d'ESO va participar al maig en una xerrada sobre drets humans i migracions, que ens van fer al nostre Centre la Laura Garcia i el Rashid Abubakar Iddrisu, del col·lectiu CEDHA. L'alumnat va conèixer la realitat de les persones migrants, sol·licitants d'asil i refugiades a casa nostra, de la mà d'un testimoni en primera persona, que va arribar a casa nostra arriscant la seva vida en el projecte migratori, per no poder accedir a vies legals i segures per a fer-ho. L'alumnat en va sortir molt satisfet, molt impactat pel relat d'aquest viatge migratori real.

Glòria Pérez

LES CAIXES NIU

Aquest any hem tornat a sortir al camp per observar les nostres caixes niu d'ocells amb l'alumnat de 2n d'ESO. Hem anat al parc del Litoral i ens ha emocionat trobar quatre caixes niu ocupades per pardal xarre. Cadascuna amb un niu preciós, molt elaborat, i amb quatre o cinc ous per caixa. Hem estat en molt silenci en l'operació d'obrir-les.

L'AMB ens ha entrevistat i acompanyat

durant el matí per editar un vídeo dels projectes participatius que fan, com aquest mateix, ja que hem estat escollits per sortir al documental, juntament amb dues escoles més.

De tornada cap a l'Institut Escola, hem estat observant els ocells, peixos, tortugues, etc. del riu Besòs i del seu delta. Utilitzant binocles i un telescopi, també hem intentat veure la parella de falcons pelegrins que sabem que viuen a les Tres Xemeneies.

Ha estat una experiència molt enriquidora.

Glòria Pérez



LA CANTATA

El divendres 10 de maig, l'alumnat de 2n de primària, acompanyat de les seves tutores, del mestre de música, en Jorge Abardías i la coordinadora pedagògica de primària, la Raquel Montes, va participar al Poliesportiu Ricart en la Cantata *Emocions i sentiments*, que des de l'Escola de Música del municipi s'havia preparat de feia mesos. Els i les nostres alumnes van cantar amb d'altres infants de 2n de primària d'altres escoles de Sant Adrià. Un espectacle musical imponent!



SORTIDA A CAN MESTRE



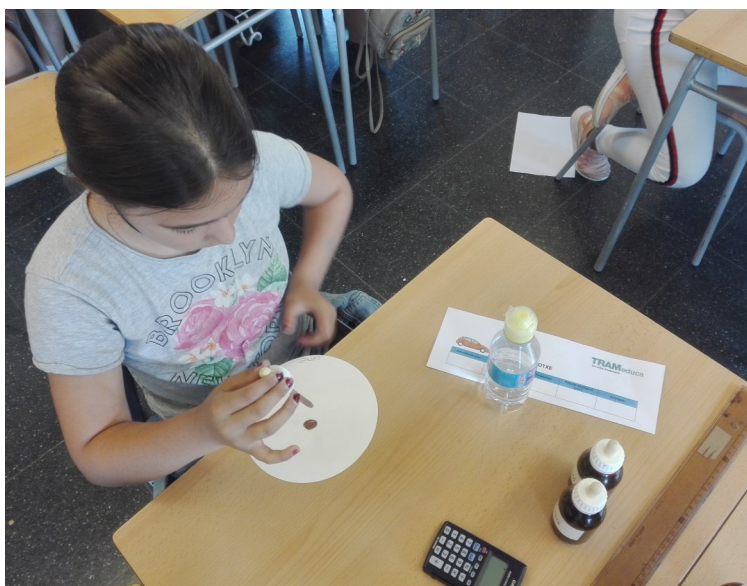
Les sortides són activitats molt emocionants per als nens i nenes de cycle Infantil.

Aquest curs n'hem fet de diverses, però hi destaquem la de Can Mestres. Al maig hem visitat aquesta granja que està ubicada a la part de darrere del Montjuic, a la part que dona a la Zona Franca. A part de veure i alimentar els animals, hem pogut veure els horts i collir patates i pastanagues. Tot ha sigut molt emocionant i sorprenent! Per si voleu anar-hi vosaltres, l'entrada és gratuïta per a les famílies els diumenges.



Ruth Gabriel

ACTIVITAT DEL TRAM



El passat dijous 6 de juny l'alumnat de 5è de primària va gaudir de l'activitat del TRAMeduca que va portar a terme la Marina. Vam fer grups per treballar cinc aspectes sobre la utilitat del tramvia: soroll, consum, contaminació, energia renovable i comparació amb d'altres mitjans de transport.

Jordi Saa

TROBADA DE DELEGATS/DES



El 26 d'abril es va celebrar al Casal de Cultura la Trobada de Delegats i Delegades d'ESO de Sant Adrià. Després de la benvinguda de l'alcalde del municipi, hi va haver una dinàmica de presentació. Posteriorment, es van fer uns tallers per a millorar les habilitats comunicatives en grups heterogenis, de tal manera que els

joves es barrejaven entre edats i centres. Després del descans, es van encetar debats sobre temes que cada centre havia preparat. Felicitats a l'Àrea de Joventut per organitzar una nova edició de la Trobada amb èxit.

PROJECTE *IDENTITATS MÒBILS*



L'alumnat de 1r d'ESO ha fet un projecte de fotografia fruit del doctorat de recerca en educació de la Sara López de la UAB. L'objectiu és fomentar el seu esperit crític davant les imatges i oferir un ventall més ampli de possibilitats per representar-se visualment

treballant temes sobre la construcció de la identitat com a alumnes i com a adolescents. Un cop a la setmana han estat els protagonistes de les seves fotografies. Als tallers, l'alumnat ha expressat la importància de la imatge de si mateix i els valors de l'amistat. També vam realitzar uns tallers de retrats i autoretrats, en què vam explorar d'altres maneres de retratar i fent *selfies* a partir de la construcció d'un collage amb imatges amb què se sentissin representats/des. Ha acabat el curs i hem tancat el projecte. Hem reflexionat sobre les seves produccions vinculant-les a les diferències de gènere i hem acabat fent una pràctica on valorem la importància de l'ús del cos com a expressió personal i social. La conclusió que destaquem és com la pràctica fotogràfica obre espais de comunicació entre alumnes on expressen la importància dels vincles de l'amistat i de la família, i les seves preocupacions sobre l'accés a la vida adulta i les queixes sobre les necessitats al barri.

ACTIVITATS DE PLÀSTICA A L'ESCOLA

Aquestes són les activitats de plàstica d'aquest trimestre a l'Escola. A 5è A hem treballat els colors primaris i secundaris per acolorir les formes orgàniques característiques de les obres de Henry Matisse. L'alumnat de 1r B ha tingut el repte de construir una xemeneia inspirada



en les que hi ha a les cases que va dissenyar Gaudí. El grup de 3r B ha experimentat l'expressió del punt, la línia i la taca a la manera del pintor Wassil Kandinsky en un gran format.

Núria Corral



MESTRES I PROFESSORS/ES: FRAN LÓPEZ

Ja fa molts anys que el Fran, tutor de 6è B, és entre nosaltres. Un alumne de 2n B d'ESO, el Rafael Flores, que havia estat alumne seu a l'Escola, ens ajuda a saber-ne més coses.



Quants anys tens?

Tinc trenta anys.

Quin any vas arribar a la Mina?

Vaig arribar a la Mina al setembre del 2011.

Per què estàs a la Mina?

Perquè m'agrada treballar en aquesta Escola, i els companys i els alumnes són molt macos.

Què penses dels teus alumnes?

Els alumnes són molt divertits, carinyosos, propers. De vegades, poc treballadors.

Per què t'agrada fer classe? És vocació. M'agrada molt ensenyar coneixements i valors.

Què fas quan surts de l'Escola? Faig esport, i estar amb els amics, la família i la parella.

Tens parella? Tens fills? Sí. No tinc fills.

Quin animal t'agrada més? El lleó, el rei de la selva, per les seves qualitats.

Quin esport t'agrada més? El futbol, des de petit.

El teu millor viatge? El mes que vaig estar a les Filipines.

Què t'agrada més: la muntanya o la platja? La platja per a refrescar-me i la muntanya per a descansar.

Quina estació de l'any t'agrada més? Per què? L'estiu, perquè és quan aprofito per a viatjar.

(Rafael Flores, 2n B)

OBJECTIU ACONSEGUIT



Els alumnes de l'Institut Escola La Mina Abdelbadia Bourkhis i Aarón Covelo, que estan cursant el segon curs del CFGM d'Electromecànica de Vehicles Automòbils, recentment han finalitzat la totalitat de les hores corresponents a l'FP Dual. Aquesta formació forma part del currículum del CFGM i té una durada aproximada d'un

rades aproximada d'un cop de 900 hores. Els alumnes han realitzat l'estada formativa a l'empresa HITCON.

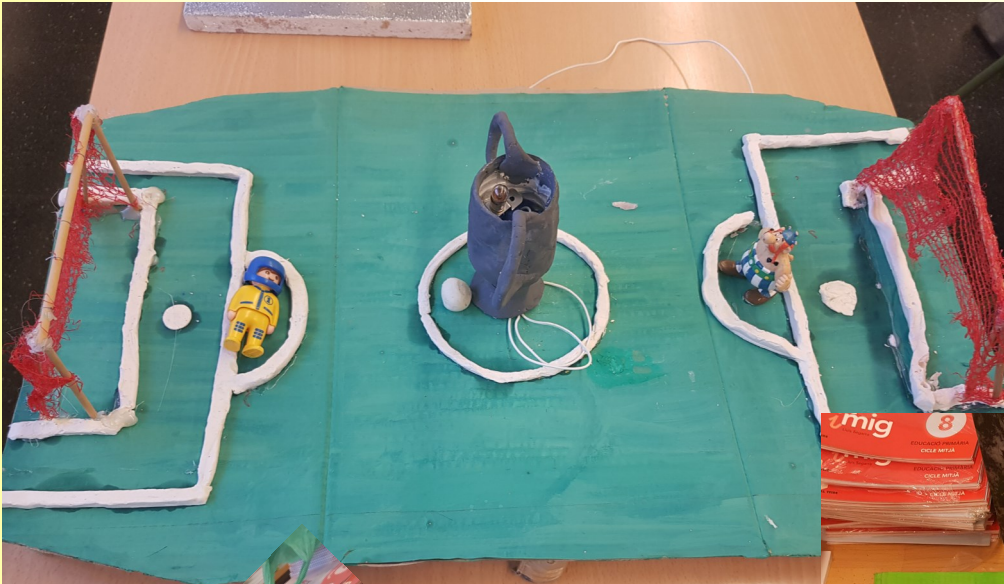
Aquesta empresa es dedica a la reparació d'automòbils i compta amb quatre centres de treball situats a Barcelona, Badalona i l'Hospitalet. Concretament, els nostres alumnes han realitzat les pràctiques al centre de Badalona i al del carrer de Bac de Roda.

Des del Departament d'Automoció de l'Institut Escola estem molt contents amb el resultat final d'aquesta estada formativa, ja que

un cop finalitzada se'ls ha contractat a mitja jornada i poden continuar els seus estudis de grau superior. Volem destacar que una de les finalitats de l'FP Dual és aconseguir que l'empresa formi els alumnes i que després se'ls pugui quedar a treballar amb un contracte digne. Doncs bé, objectiu aconseguit.



Gerard Bertomeu



**BON
ESTIU!**

